

2026 Minimale dataset NKD voor praktijken

Tabblad	Onderdeel	Variabele	Taak	Waarde/code	Opmerking	
Cliënt	School levert data	Cliënt-ID		code/nummer	cliëntnummer dat praktisch gebruikt	
		Geboortedatum		datum	geboortedatum mag niet groter/kleiner zijn dan ... (gerelateerd aan groep bij aanmelding)	
		Geslacht		M/V/X		
			Postcode cliënt (1ste drie cijfers)			
			Comorbiditeit bij aanmelding		keuzelijst	1) Nee; 2) signalen of vermoeden van; 3) diagnose met onderzoeksverslag
			Welke comorbiditeit		keuzelijst	ADHD, ASS, ODD, DCD, TOS, Angst/Depressie, Psychotrauma, Overig (meerdere antwoorden mogelijk)
			Groep/leerjaar bij aanmelding		keuzelijst	3, 4, 5, 6, 7, 8, vo 1, vo 2
			Schooljaar bij aanmelding		keuzelijst	2021-2022; 2020-2021; etc
			Doublure in groep		keuzelijst	niet, 1/2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		School	BRIN		BRIN	6 posities, CCLLCC
			Datum beoordeling toegang tot vergoede diagnostiek		datum	mag niet later zijn dan datum eerste diagnostiekactiviteit
			Instantie beoordeling toegang tot vergoede diagnostiek		keuzelijst	1. Poortwachter binnen de praktijk, 2. Poortwachter gemeente, 3. SWV, 4. Poortwachter externe dyslexiepraktijk, 5. Anders
			Datum start vergoede dyslexiezorg in mijn praktijk		datum	als poortwachter binnen de praktijk 'beoordeling toegang tot vergoede diagnostiek' doet is deze datum gelijk aan datum beoordeling, anders datum start van cliënt bij deze praktijk; mag niet eerder zijn dan datum beoordeling tot vergoede diagnostiek
Screening door school						
	Meting 1, Meting 2, Meting 3	Datum technische woordleestoets		datum	afnamedatum eerste toets van meting	
		DMT-kaart1		aantal goed gelezen (0 - 150)	heeft u alleen een somscore , vul dan de vaardigheidsscore van die somscore in bij kaart 2	
		DMT-kaart 2		aantal goed gelezen (0 - 150)		
		DMT-kaart 3		aantal goed gelezen (0 - 150)		
		DMT-Totaal				
		DMT-versie			2009, 2018	
		AVI	AVI	beheersingsniveau (AVI-niveau)		
		AVI-versie	AVI-versie		2009, 2018	
		Boom LVS - Technisch Lezen - woorden		percentiel	getal 0-100	
		Boom LVS - Technisch Lezen - tekst		percentiel	getal 0-100	
		EMT		T-score	getal tussen 20 en 80	
		Cito-Spelling 3.0		vaardigheidsscore	vaardigheidsscore	
		PI-dictee		T-score	getal tussen 20 en 80	
		Boom LVS - Spelling		percentiel	getal 0-100	
Diagnostiek						
	Diagnostiek	Datum eerste diagnostiekactiviteit		datum	datum eerste diagnostiek contact met kind ; mag niet eerder zijn dan datum beoordeling toegang tot vergoede diagnostiek	
		Groep bij eerste diagnostiekactiviteit		leerjaar	3, 4, 5, 6, 7, 8, vo 1, vo 2	
		Directe minuten diagnostiek			alle minuten waarbij cliënt en/of ouder aanwezig is, ook bij online contact	
		Indirecte minuten diagnostiek			alle minuten waarbij cliënt en/of ouder niet aanwezig is: verslaglegging na afloop, voorbereiding, cliëntbesprekingen	
		Totaal aantal minuten diagnostiek		in minuten	totaal directe en indirecte minuten	
	Uitkomst diagnostiek	Diagnose afgerond		keuzelijst	ja/nee	
		Dyslexie		checkbox, ja/nee		
		Ernstig		checkbox, ja/nee		
		Comorbiditeit		checkbox, ja/nee	ja indien comorbide diagnose tijdens huidig onderzoeksverslag is vastgesteld of al sinds aanmelding bekend was en bevestigd is	
		Diagnose en/of ernstige signalen comorbiditeit		keuzelijst	ADHD, ASS, ODD, DCD, TOS, Angst/Depressie, Psychotrauma, Anders (meerdere antwoorden mogelijk)	

		Behandelindicatie		checkbox, ja/nee		nee' als volgens protocol geen behandelindicatie	
		Behandelscenario		1 t/m 6, Anders		zie PDD&B 3.0	
		Coulance gemeente		checkbox, ja/nee		ja' als gemeente bij geen behandelindicatie toch behandeling vergoedt	
		Uitgestelde diagnose		checkbox, ja/nee			
		In behandeling		checkbox, ja/nee		nee=als client geen behandeling wenst of naar andere dyslexiezorgpraktijk uitstroomt	
	Test/toetsresultaten	IQ-test		keuzelijst IQ-testen	WISC-V, WISC-III, IDS-2, RAKIT-R, SON-R, RAVEN, Anders		
		T IQ score		IQ-score		totaal-IQ	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 2 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 3 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 & 2 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal accuratesse	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Snellheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Accuratesse	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Foneemdeletietaak	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Foneemdeletietaak	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Letter-klank-identificatietaak	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Letter-klank-identificatietaak	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Letter-klank-discriminatietaak	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Letter-klank-discriminatietaak	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Benoemtaak (snellheid) Letters	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Benoemtaak (snellheid) Nummers	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Geheugenspantaak Klanken	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Geheugenspantaak Syllabes	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Geheugenspantaak Non-verbaal	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Cognitieve lees- en spellingindex	CLS-index			
		DMT	Kaart 1	aantal goed gelezen (0 - 150)			
		DMT	Kaart 2	aantal goed gelezen (0 - 150)			
		DMT	Kaart 3	aantal goed gelezen (0 - 150)			
		DMT	Totaal				
		DMT	Versie	2009, 2018			
		EMT (2019)		T-score		20-80	
		Klepel-R (2019)		T-score		20-80	
		FAT-R	FoneemWeglating (FW)	FW-R (T-score)			
		FAT-R	FoneemVerwisseling (FV)	FV-R (T-score)			
		CB&WL	Cijfers benoemen	standaardscore omzetten T-score		m=10; sd=3	
		CB&WL	Letters benoemen	standaardscore omzetten T-score		m=10; sd=3	
		Letterbenoemtaak	Snellheid	ruwe score (seconden)			
		Letterbenoemtaak	Accuratesse	ruwe score			
		Boom LVS - Technisch Lezen - Woorden		percentiel		getal 0-100	
		Boom LVS - Technisch Lezen - Tekst		percentiel		getal 0-100	
		AVI		beheersingsniveau (AVI-niveau)		getal tussen 20 en 80	
		AVI	AVI-versie	2009, 2018			
		Cito-Spelling 3.0		vaardigheidsscore			
		PI-dictee		T-score			
		Boom LVS - Spelling		percentiel		0-100	
Nulmeting	Toetsing nulmeting	Datum toetsing		datum			
		Groep bij meting				3, 4, 5, 6, 7, 8, vo 1, vo 2	
Deze gehele nulmeting alleen invullen als er ná de diagnostiek en vóór de start van de behandeling een extra toetsing of specifieke nulmeting is afgenomen, bv. vanwege geruime tijd tussen de diagnostiek en de start van de behandeling		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 2 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 3 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 & 2 snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal snelheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal accuratesse	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Snellheid	snellheid (T-score)		getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Accuratesse	accuratesse (T-score)		getal tussen 20 en 80	
			DMT	Kaart 1	aantal goed gelezen (0 - 150)		
			DMT	Kaart 2	aantal goed gelezen (0 - 150)		
		DMT	Kaart 3	aantal goed gelezen (0 - 150)			

		DMT	Totaal			
		DMT	Versie	2009, 2018		
		EMT (2019)		T-score		
		Klepel-R (2019)		T-score		
		Boom LVS - Technisch Lezen - Woorden		percentiel (0 - 100)		
		Boom LVS - Technisch Lezen - Tekst		percentiel (0 - 100)		
		AVI	AVI	beheersingsniveau (AVI-niveau)		
		AVI	AVI-versie	2009, 2018		
		Cito-Spelling 3.0		vaardigheidsscore		
		PI-dictee		T-score		
		Boom LVS - Spelling		percentiel		
Behandeling	Behandeling	Datum start behandeling		datum		bij proefbehandeling zonder diagnostiek, zoals een IDEE-traject, wordt hier datum eerste proefbehandeling ingevoerd; mag niet eerder zijn dan datum eerste diagnostiekactiviteit
		Datum einde behandeling		datum		
		Groep bij start behandeling			3, 4, 5, 6, 7, 8, vo 1, vo 2	
		Diagnostiek bij andere dyslexiepraktijk		checkbox, ja/nee		
		Behandeloverstap van andere dyslexiepraktijk		checkbox, ja/nee		
		Directe minuten behandeling		aantal minuten		alle minuten waarbij cliënt en/of ouder aanwezig is, ook bij online contact
		Indirecte minuten behandeling		aantal minuten		alle minuten waarbij cliënt en/of ouder niet aanwezig is: verslaglegging na afloop, voorbereiding, cliëntbesprekingen
		Totaal aantal sessies		aantal sessies		
	Reden beëindiging	Doel bereikt		checkbox, ja/nee		
		Interfererende comorbiditeit		checkbox, ja/nee		
		Onvoldoende vooruitgang		checkbox, ja/nee		
		Geen medewerking (kind/ouder)		checkbox, ja/nee		
		Einde financiering gemeente		checkbox, ja/nee		
		Overgenomen door andere praktijk		checkbox, ja/nee		
	Reden beëindiging NJI	Volgens plan		checkbox, ja/nee		niet voortijdig afgesloten, behandeling afgerond
		In overeenstemming		checkbox, ja/nee		voortijdig afgesloten, cliënt en aanbieder kunnen zich vinden in de beslissing
		Eenzijdig door cliënt		checkbox, ja/nee		voortijdig afgesloten, cliënt was niet tevreden met behandelverloop
		Eenzijdig door aanbieder		checkbox, ja/nee		voortijdig afgesloten, cliënt wilde doorgaan maar behandelaar niet tevreden met behandelverloop, bv langere periode van stagnatie in vooruitgang
		Externe omstandigheden		checkbox, ja/nee		voortijdig afgesloten, bv door verhuizing
		Toename leesplezier		waarde 1-5		op de vraag of leesplezier/(lees)motivatie is toegenomen, geeft u aan: 1. sterk mee oneens, 2. oneens, 3. neutraal, 4. mee eens, 5. sterk mee eens
		Toename motivatie		waarde 1-5		schaal 1-5
Tussen- / eindmeting	1 ^o tussenmeting, 2 ^o , 3e, 4e, etc.	Datum toetsing		datum		datum leestaak als toetsen verspreid over meerdere data
Tussenmeting tijdens		Groep bij meting			3, 4, 5, 6, 7, 8, vo 1, vo 2	
		Eindmeting		checkbox, ja/nee		dit is de meting waarbij de behandeling bij de huidige praktijk wordt afgesloten
	3DM Dyslexie	3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 snelheid	snellheid (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 2 snelheid	snellheid (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 3 snelheid	snellheid (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 & 2 snelheid	snellheid (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal snelheid	snellheid (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal accuateresse	accuateresse (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Snelheid	snellheid (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Accuateresse	accuateresse (T-score)	getal tussen 20 en 80	
		3DM Dyslexie	Cognitieve lees- en spellingindex	CLS-index		
		DMT	Kaart 1	aantal goed gelezen (0 - 150)		
		DMT	Kaart 2	aantal goed gelezen (0 - 150)		
		DMT	Kaart 3	aantal goed gelezen (0 - 150)		
		DMT	Totaal			
		DMT	Versie	2009, 2018		
		EMT (2019)		T-score		
		Klepel-R (2019)		T-score		

		Boom LVS - Technisch Lezen - Woorden		T-score	
		Boom LVS - Technisch Lezen - Tekst		T-score	
		AVI	AVI	beheersingsniveau (AVI-niveau)	
		AVI	AVI-versie	2009, 2018	
		Cito-Spelling 3.0		vaardigheidsscore	
		PI-dictee		T-score	
		Boom LVS - Spelling		percentiel	
Follow-up					
	meting 1, meting 2	Datum toetsing		datum	
		Groep bij meting			3, 4, 5, 6, 7, 8, vo 1, vo 2
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 snelheid	snelheid (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 2 snelheid	snelheid (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 3 snelheid	snelheid (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Leestaak Niveau 1 & 2 snelheid	snelheid (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal snelheid	snelheid (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Leestaak Totaal accuratesse	accuratesse (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Snelheid	snelheid (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Spellingtaak Accuratesse	accuratesse (T-score)	getal tussen 20 en 80
		3DM Dyslexie	Cognitieve lees- en spellingindex	CLS-index	
		DMT	Kaart 1	aantal goed gelezen (0 - 150)	
		DMT	Kaart 2	aantal goed gelezen (0 - 150)	
		DMT	Kaart 3	aantal goed gelezen (0 - 150)	
		DMT	Totaal		
		DMT	Versie	2009, 2018	
		EMT (2019)		T-score	
		Klepel-R (2019)		T-score	
		Boom LVS - Technisch Lezen - Woorden		T-score	
		Boom LVS - Technisch Lezen - Tekst		T-score	
		AVI	AVI	beheersingsniveau (AVI-niveau)	
		AVI	AVI-versie	2009, 2018	
		Cito-Spelling 3.0		vaardigheidsscore	
		PI-dictee		T-score	
		Boom LVS - Spelling		percentiel	