

Taakomschrijving poortwachter		TAAK			BEVOEGD			VERANTW.		
		belegd bij PW	elders belegd	niet belegd	bevoegd namens			verantwoordig af te leggen aan		
	De poortwachter:				SB	SWV	GEM	SB	SWV	GEM
dossier screening	screent dossiers op volledigheid.									
	wordt geconsulteerd door school voordat er een aanvraag wordt gedaan.									
	screent dossiers op aanwezigheid van onderbouwing van vermoeden van ernstige dyslexie.									
	koppelt aan de school terug welke onderdelen ontbreken met duidelijke vermelding van wat aangevuld dient te worden.									
	geeft handelingsgerichte adviezen aan de school ten aanzien van deze ontbrekende gegevens.									
dossier weging	weegt de onderbouwing van het vermoeden van ernstige dyslexie op grond van aangetoonde achterstand (op basis van de lees-/spellingresultaten van de individuele leerling en in relatie tot die van de groep) en hardnekkigheid (op basis van geboden ondersteuning ON2 en ON3 zoals beschreven in groeps- en handelingsplannen).									
	heeft contact met de lees- en spellingspecialist op school en/of collega-poortwachter en/of zorgprofessional in geval van twijfel.									
dossier beoordeling	stelt vast of de leerling in aanmerking komt voor vergoede ED-zorg.									
	schrijft een advies voor de gemeente om wel/geen beschikking te geven of geeft met mandaat van gemeente wel/geen beschikking af.									
	koppelt advies en/of oordeel over de aanvraag met onderbouwing terug naar de ouders en school.									
	geeft in geval van een negatief advies en/of oordeel handelingsgerichte adviezen aan de school.									
	schijft een overdracht naar de zorgaanbieder.									
monitor in- /uitstroom	monitort het aantal aangemelde leerlingen.									
	monitort het aantal leerlingen met een positief/negatief advies tot toegang tot vergoede diagnostiek.									
	monitort het resultaat van diagnostiek (op basis van terugkoppeling zorgaanbieder).									
	monitort het aantal leerlingen dat een behandelindicatie ontvangt (op basis van terugkoppeling zorgaanbieder).									

		doe ik	elders belegd	niet belegd	bevoegd namens			verantwoordingsaf te leggen aan		
	De poortwachter:				SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
monitor overige	monitort aantallen van in-/uitstroom op niveau van scholen, besturen, swv's en/of gemeenten.									
	monitort relevante beschikbare sturingsdata die nodig zijn voor kwaliteitsbevordering.									
	maakt periodieke analyse van aanvullende data gericht op kwaliteitsbevordering.									
	signaleert patronen of trends in in- en uitstroomaantallen op de verschillende relevante niveaus (school, bestuur, swv e.d.).									
	rapporteert sturingsdata op specifiek niveau aan relevante ketenpartners.									
	voert op grond van sturingsdata kwaliteitsbevorderende gesprekken met relevante ketenpartners.									
	koppelt relevante signalen terug aan uitvoeringsverantwoordelijke.									
	koppelt relevante signalen terug aan beleidsverantwoordelijke.									
kwaliteitsverbetering	speelt een adviserende rol ten behoeve van kwaliteitsverbetering in de keten.									
	adviseert en/of ondersteunt ouders.									
	adviseert en/of ondersteunt scholen op dossierniveau (casuïstiek).									
	adviseert en/of ondersteunt scholen op ON1, ON2, ON3.									
	adviseert en/of ondersteunt scholen, swv's, schoolbesturen, zorgaanbieders, gemeenten of andere relevante ketenpartners.									
	biedt in de eigen regio na- of bijscholing aan over de invulling van ON 1 t/m 3.									
	informeert actief ketenpartners over actuele ontwikkelingen op het gebied van wetenschap en beleid.									
	speelt een implementerende rol naar aanleiding van actuele ontwikkelingen op het gebied van wetenschap en beleid.									
	gebruikt monitorgegevens om te kunnen informeren ten aanzien van kwaliteit en beleid.									

PW = poortwachter, SB = schoolbestuur, SWV = samenwerkingsverband, GEM = gemeente

In dit document wordt onderscheid gemaakt in een taakomschrijving voor een poortwachter-basis en een poortwachter-plus. De eisen die oranje gemarkeerd zijn horen bij een poortwachter-plus: naast het beoordelen en bepalen of een kind toegang heeft tot de vergoede dyslexiezorg, levert deze poortwachter ook een bijdrage aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.