

Competentie- en opleidingseisen poortwachter		voldoe ik aan
De poortwachter heeft kennis van:		
de geldende professionele standaard voor onderwijs en zorg zoals geformuleerd in de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie (BVRD).		
de geldende leidraden en handreikingen die voortvloeien uit het Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling 3.0 (PDDB 3.0).		
actuele inzichten op het vlak van leesonderwijs, leesdidactiek en leesproblemen.		
effectieve en preventieve programma's op het gebied van lezen/dyslexie (ON1, ON2 en ON3).		
diagnostiek en behandeling van (ernstige) dyslexie.		
landelijke ontwikkelingen t.a.v. leesdidactiek, leesproblemen en (ernstige) dyslexie .		
De poortwachter kan:		
ingestuurde dossiers screenen (wegen en beoordelen) op basis van de geldende standaarden, leidraden en handreikingen.		
wanneer de casus daarom vraagt, al dan niet in afstemming met collega-poortwachters of zorgprofessionals, verantwoord en beredeneerd afwijken.		
het resultaat van de screening duidelijk en toegankelijk (mondeling en/of schriftelijk) aan ouders en school terugkoppelen.		
ouders en school indien noodzakelijk verder helpen in het proces door de weg te wijzen richting het diagnostiektraject en/of te zorgen dat zij handelingsgerichte adviezen krijgen		
een adviserende rol spelen naar schoolbesturen, samenwerkingsverbanden, gemeenten en zorgaanbieders.		
jaarlijkse data monitoren en rapporteren op het gebied van zowel onderwijs als zorg (aantal aangemelde dossiers en aantal diagnostiek/behandeling ED).		
op basis van beschikbare (monitor)gegevens, waaronder de ingestuurde leesdossiers en gegevens over instroom en uitstroom van vergoede dyslexiezorg, over verschillende periodes analyses maken.		
deze geanalyseerde patronen helder voor het voetlicht brengen bij ketenpartners ten behoeve van beleidsvorming en/of aanpassing daarvan.		
nauwe samenwerking opbouwen en onderhouden met belanghebbende partijen (ouders, scholen, besturen, samenwerkingsverbanden, gemeenten, zorgaanbieders).		
De poortwachter wil:		
de verantwoordelijkheid nemen om de lees- en spellingspecialist op school en/of collega- poortwachter en/of zorgprofessional te consulteren in het geval van complexe problematiek of twijfel.		
schoolbesturen en samenwerkingsverbanden gevraagd en ongevraagd adviseren over (mogelijke verbeteringen van) de kwaliteit van lees- en spellingsonderwijs binnen de basisondersteuning (op voorwaarde van mandaat).		

Professionele standaard, de poortwachter:	
handelt in overeenstemming met de geldende professionele standaard voor onderwijs en zorg zoals geformuleerd in de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie (BVRD).	
handelt in overeenstemming met de geldende leidraden en handreikingen die voortvloeien uit het Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling (PDDb 3.0).	
fundeert handelen en besluitvorming op de geldende standaarden, leidraden en handreikingen.	
heeft een relevante HBO-plus opleiding of is WO-opgeleid gedragsdeskundige.	
verbetert eigen functioneren door nascholing en intervisie met collega-poortwachters.	
is aangemeld in een poortwachtersregister*.	

* als dit er komt

In dit document wordt onderscheid gemaakt in de competentie- en opleidingseisen voor een poortwachter-basis en een poortwachter-plus. De eisen die oranje gemarkeerd zijn horen bij een poortwachter-plus: naast het beoordelen en bepalen of een kind toegang heeft tot de vergoede dyslexiezorg, levert deze poortwachter ook een bijdrage aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.