

Strategisch meerjarenplan 2023 - 2030

Samenvatting

Het is van wezenlijk belang dat ieder kind functioneel geletterd het funderend onderwijs verlaat. Om volwaardig en zelfstandig te kunnen deelnemen aan de samenleving moet je namelijk kunnen lezen en schrijven. Daar komt bij dat de maatschappelijke kosten van laaggeletterdheid groot zijn. Het NKD blijft zich daarom de komende acht jaar onverminderd inzetten voor de borging en verdere ontwikkeling van kwalitatieve en toegankelijke zorg voor kinderen met ernstige dyslexie, in Nederland en Europa.

Uitdagingen en kansen

De context waarin het NKD functioneert, is in de afgelopen jaren in rap tempo veranderd. Een van de zaken die zich al langere tijd aftekent, is het tekort aan voldoende gekwalificeerde onderwijs- en zorgprofessionals. De toekomst is op tal van punten ongewis. Zo is de landelijke *Hervormingsagenda Jeugd 2022-2028* nog niet bekend. Ook is er nog geen duidelijkheid over de motie Peters en Ceder, die een overheveling van de vergoede dyslexiezorg naar het onderwijs voorstaat. Ook de verbeteraanpak passend onderwijs behoeft nog op veel punten verdere invulling. Een ding is wel duidelijk: het NKD heeft flexibiliteit en wendbaarheid nodig om in deze veranderende context effectief te blijven acteren en vast te houden aan de missie, visie en doelen.

Onderwijs

Het NKD gaat zich komende periode nog nadrukkelijker richten op aanpalende domeinen, zoals het onderwijs. In de samenwerking tussen onderwijs en zorg is nog veel winst te halen. Als het onderwijs problemen tijdig signaleert en leerlingen doeltreffend ondersteunt, kan worden voorkomen dat kinderen ten onrechte een beroep doen op de dyslexiezorg. Voor kinderen die recht hebben op de vergoede dyslexiezorg, moet deze uiteraard beschikbaar zijn.

Vanuit een eigen verantwoordelijk wil het NKD bijdragen aan de kwaliteitsverbetering van het (technisch) lees- en spellingonderwijs in Nederland. Dat betekent bijvoorbeeld dat wetenschappelijk onderbouwde kennis, vaardigheden en instrumenten die voor de dyslexiezorg worden ontwikkeld, ook naar het onderwijs gebracht worden.

Netwerkbenadering

Om impact te maken en resultaat te boeken, blijft het NKD actief de samenwerking zoeken met praktijkhouders, Dyslexie Centraal 2.0, de beroepsverenigingen, de Branchevereniging Dyslexiezorgaanbieders (BVRD) en andere intermediaire organisaties en kennispartners. De samenwerking met al deze partners is voor het NKD even noodzakelijk als vanzelfsprekend. Soms heeft de samenwerking een structureel karakter, soms een incidenteel.

Betrouwbare kennis en instrumenten

Het verzamelen, analyseren en publiceren van data over de diagnose en behandeling van dyslexie is een kernactiviteit van het NKD. De data van de Nederlandse Databank Dyslexie (NDD) en de resultaten van andere onderzoeken die het NKD doet/laat doen spelen een grote rol in een optimale inrichting van kwalitatief verantwoorde dyslexiezorg en onderwijsondersteuning.

Het NKD voorziet onderwijs- en zorgprofessionals, onderzoekers en beleidsmakers van relevante en betrouwbare gegevens over de aanpak van dyslexie. Dit stelt hen in staat om tijdig en effectief actie te ondernemen. Relevante producten, tools en instrumenten worden ontwikkeld en aangereikt aan zorg- en onderwijsprofessionals.

Strategische doelstellingen

Samenvattend zijn de strategische doelstellingen voor 2023-2030:

- Levering van betrouwbare gegevens over de aanpak van dyslexie in onderwijs en zorg.
- Levering van een datagedreven samenhangend beeld van de huidige dyslexieaanpak.
- Levering van relevante instrumenten over de aanpak van dyslexie (aan praktijkhouders, primair en voortgezet onderwijs).
- Mobiliseren van de dyslexieketen en aanreiken van kennis over nieuwe hulpmiddelen.
- Laten landen van effectieve aanpakken bij relevante belanghebbenden, bijvoorbeeld door middel van het tweejaarlijkse NKD-congres en de jaarlijkse webinars.
- Netwerk- en communicatieactiviteiten gericht op zorg- en onderwijsprofessionals, beleidsmakers, (internationale) netwerkpartners, eindgebruikers en pers/media. Een van de speerpunten is de uitbreiding van een nationaal netwerk passend bij het stepped care model.
- Samen met netwerkpartners vaststellen en monitoren van de professionele kwaliteit en initiëren van overleg hierover met (voor)opleidingen.

Inhoudelijke thema's

De activiteiten die het NKD komende periode initieert of voortzet, kunnen worden gegroepeerd rondom drie inhoudelijke thema's:

- Kwaliteit (ernstige) dyslexiezorg, onderwijs en samenleving
Activiteiten die hiermee verband houden: beheer van Protocol 3.0 en de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie, ontwikkeling van Dyslexie Centraal 2.0, aanscherpen van kwaliteitseisen en stimuleren van (inter)nationaal wetenschappelijk onderzoek en digitale tools voor professionals en ouders.
- Nederlandse Databank Dyslexie (NDD)
- Programma Voorkomen van laaggeletterdheid van kinderen geboren na 2012

Financieel gezonde toekomst

Op dit moment wordt het NKD gefinancierd door de aangesloten praktijken. Om de financiële zelfstandigheid te vergroten en de financiële afhankelijkheid van praktijken te verkleinen, gaat het NKD alternatieve financieringsmogelijkheden verkennen.

Management

Het NKD opereert in een nationale, complexe setting. Dat vraagt om permanent tactisch management en integer functioneren van medewerkers die volledig betrokken en geëngageerd zijn. Het NKD onderneemt activiteiten met politieke, strategische en wetenschappelijke facetten. De organisatie hecht er grote waarde aan dat al deze activiteiten tijdig, kwalitatief juist en navolgbaar uitgevoerd worden. Zij onderwerpt zich permanent aan een kritische zelfreflectie.