

Aanmeldingsformulier aansluiting NKD

Gegevens praktijk	
Praktijknaam	
Vestigingsadres	
Contactpersoon	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Rubriek	Vraag	Aanwezig, Ja/Nee of Aantal
1 Professioneel handelen		
1.1	Voldoen alle zorgprofessionals aan de NKD Leidraad Competentie- en Opleidingseisen?	
1.2	Worden er met medewerkers functioneringsgesprekken gehouden en afspraken vastgelegd zodat men vanuit de uitkomsten verbetermaatregelen kan nemen?	
1.3	Worden er met ZZP'ers/zorgprofessionals zonder arbeidscontract leveranciersbeoordelingen gedaan van de door hen geleverde diensten?	
1.4	Worden de zorgtaken toegewezen conform de norm verantwoorde werktoedeling? (Zie ook NKD Leidraad Uitwerking verantwoorde werktoedeling voor de organisatie)	
1.5	Hoe vaak vindt Multi Disciplinair Overleg (MDO) plaats?	
1.6	Is er een MDO met het netwerk buiten de praktijk?	
1.7	Is de praktijk bereid samen te werken met andere praktijken binnen het NKD op het gebied van innovatie, scholing (waaronder intervisie) en andere zaken?	
2 Kenmerken praktijk		
2.1	Verzorgt de praktijk zowel diagnostiek naar als behandeling van Ernstige Dyslexie volgens het meest recente PDD&B?	
2.2	Voldoet(n) de praktijkruimte(n) en alle eventueel externe behandellocaties, bijvoorbeeld op scholen, aan alle wettelijk eisen en de eisen die gesteld zijn in het meest recente PDD&B? Is er een RI&E aanwezig voor alle locaties?	
3 Doorlooptijden		
3.1	Geschiedt de behandeling binnen de door de organisatie vastgestelde doorlooptijden?	
3.2	Hoeveel kinderen zijn momenteel in behandeling?	
3.3	Hoeveel kinderen zijn in behandeling waarbij de diagnostiek bij een andere zorgverlener heeft plaatsgevonden?	
4 Screening		
4.1	Vindt bij aanmelding van een leerling screening plaats om de ontvankelijkheid van het dossier te bepalen? Wordt hiervoor de richtlijn Leidraad Ernstige Dyslexie: doorverwijzing van onderwijs naar zorg gehanteerd?	

Rubriek	Vraag	Aanwezig, Ja/Nee of Aantal
4.2	Wordt bij deze screening gebruik gemaakt van een intern protocol en eventueel een screeningsdocument?	
5 Feedback naar scholen		
5.1	Vindt beoordeling plaats of doorverwijzingen terecht zijn? Wordt dit ook teruggekoppeld?	
6 Diagnostiek		
6.1	Wordt de diagnostiek uitgevoerd volgens het meest recente PDD&B, afgestemd op het individu?	
6.2	Heeft de praktijk de procedures en inhoud geoperationaliseerd in een intern diagnostiekprotocol? Zijn keuzes en beslissingen uit de praktijk hierin terug te vinden?	
6.3	Wordt het <i>indicatiestellend</i> onderzoek uitgevoerd met gestandaardiseerde en genormeerde lees- en spellingsmeetinstrumenten en psychodiagnostische tests die voldoen aan algemeen aanvaarde criteria (zie COTAN) en waarvoor criteria voor zwakke/pathologische prestaties vastgesteld zijn of kunnen worden, overeenkomend met de laagste 10% van de relevante vergelijkingsgroep van de normpopulatie, afhankelijk van het gehanteerde instrumentarium?	
6.4	Zijn er instrumenten gekozen als van tevoren vastgestelde lees- en spellingmaten?	
6.5	Wordt voor het <i>verklarend diagnostisch</i> onderzoek, naast genormeerde toetsen, eventueel ook gebruik gemaakt van andere instrumenten? Worden dan wel de taak, meetpretenties, uitslag en interpretatie ervan navolgbaar gerapporteerd?	
6.6	Wordt de richtlijn van het meest recente PDD&B in geval van comorbiditeit gehanteerd? Is er een protocol voor de procedures met betrekking tot de verschillende scenario's?	
6.7	Is de diagnostiekrapportage compleet, informatief en duidelijk, zowel voor cliënten als professionals? Worden hierbij de aanwijzingen uit het meest recente PDD&B als leidraad gebruikt?	
6.8	Wat is het percentage aanmeldingen dat na diagnostiek wordt afgewezen voor vergoede behandeling, gerekend over de afgelopen 12 maanden?	
7 Behandeling		
7.1	Wordt voorafgaand aan de behandeling een behandelplan specifiek voor deze leerling opgesteld volgens de beschrijving in het meest recente PDD&B? Worden korte termijn-, tussen- en einddoelen, specifiek toegesneden op en in overleg met de cliënt, concreet en onderbouwd geformuleerd?	
7.2	Heeft de praktijk een behandelprotocol waarin de gestandaardiseerde, taalgeoriënteerde behandeling staat beschreven die aansluit bij het meest recente PDD&B? Zijn de volgorde, de methodiek en de inhoud van de oefeningen voorgeschreven in dit protocol dat in principe voor iedere cliënt gelijk is?	
7.3	Zijn de gebruikte behandelmaterialen theoretisch gefundeerd? Werken ze goed?	

Rubriek	Vraag	Aanwezig, Ja/Nee of Aantal
	<p>Hebben ze een systematische opbouw in modules voor lezen en spellen?</p> <p>Zijn ze gekoppeld aan het lees/spellingsniveau?</p> <p>Hebben ze een duidelijke relatie met het behandelplan?</p>	
7.4	Gaat de behandeling uit van onderdelen die qua inhoud, methodische principes, opbouw en vorm onderbouwd en uitgewerkt zijn (zie het meest recente PDD&B)?	
8 Psycho-educatie		
8.1	Wordt psycho-educatie gegeven conform eigen richtlijnen?	
9 Verloop behandeling		
9.1	Sluit de duur van de behandeling aan bij de kenmerken van best practice zoals beschreven in het meest recente PDD&B?	
9.2	Kent de behandeling verschillende evaluatiemomenten waarvan minimaal 2 met gestandaardiseerde en genormeerde lees- en spellingsmeetinstrumenten: 1 ^e tussentijdse evaluatie na maximaal 20 behandelsessies en een eindevaluatie, aangevuld met, indien nodig, een 2 ^e tussentijdse evaluatie rond 40 behandelsessies?	
9.3	Leiden de resultaten van de tussenevaluatie daar waar nodig tot een aanpassing van het behandelplan?	
9.4	Wat is het percentage cliënten waarbij om redenen van non-compliance de behandeling voortijdig wordt gestaakt, op initiatief van de behandelaar, gerekend over de afgelopen 12 maanden?	
9.5	Wat is het percentage cliënten dat voortijdig, op eigen initiatief, de behandeling staakt, gerekend over de afgelopen 12 maanden?	
9.6	Vindt er, zoals aangegeven in het meest recente PDD&B, binnen een halfjaar tot een jaar na afsluiting een follow-up evaluatie plaats?	
10 Communicatie met ouders		
10.1	<p>Is de informatievoorziening afgestemd op de mogelijkheden en wensen van de ouders zodat zij betrokken worden bij de behandeling?</p> <p>Is er een overlegstructuur voor zorgprofessionals, ouders en school?</p>	
11 Cliënttevredenheid		
11.1	Wordt bij afsluiting van de diagnostiek en bij afsluiting van de behandeling een cliënttevredenheidstest met behulp van de CQ-index uitgevoerd bij de ouders?	
12 Contact met ketenpartners		
12.1	Vindt er samenwerking met de ketenpartners plaats?	
12.2	Is er zicht op de tevredenheid van ketenpartners?	
13 Innovatie en ontwikkeling		
13.1	Onderzoekt u de huidige en toekomstige vraag(ontwikkeling) naar zorgverlening?	
14 Kwaliteitsbeleid		
14.1	<p>Is beschreven wat de praktijk wil bieden op het gebied van kwaliteit?</p> <p>Wat zijn de speerpunten/doelen op het gebied van kwaliteit waarop de praktijk gerichte acties kan ondernemen?</p>	
14.2	Is het meest recente PDD&B vertaald naar interne protocollen, richtlijnen en afspraken?	
14.3	Heeft u een organisatiebeoordeling?	

Rubriek	Vraag	Aanwezig, Ja/Nee of Aantal
15 Databank		
15.1	Gaat de praktijk data aanleveren voor de databank van het NKD? Het gaat om gegevens van cliënten uit ED-trajecten, de totale zorgdossiers, waarbij de invoer voldoet aan de eisen, gesteld voor de minimale dataset.	
16 Signalen, incidenten en klachten		
16.1	Is er een schriftelijke regeling voor laagdrempelige opvang en afhandeling van klachten?	
16.2	Is er een werkwijze voor het omgaan met signalen en (bijna)incidenten, inclusief de werkwijze voor het wettelijk verplicht melden?	
17 Privacy en wetgeving		
17.1	Is er een privacyreglement?	
17.2	Zijn medewerkers op de hoogte van de Wet meldpunt datalekken?	
17.3	Is de Wet meldcode geïmplementeerd?	
18 Eerdere aansluiting		
18.1	Bent u in het verleden aangesloten geweest bij NRD, KD of NKD?	
18.2	Zo ja, wat was de reden van beëindiging?	

Naar waarheid ingevuld door (naam praktijkhouder):

Datum:

Handtekening praktijkhouder