Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie

Wetenschappelijke Adviesraad Dyslexie

Jaarplan 2022

© NKD 2022

Leeswijzer

Het Jaarplan 2022 bestaat uit een terugblik op 2021 en een Jaarplan voor 2022. Dit Jaarplan is vastgesteld binnen de WARD en wordt ter accordering voorgelegd aan het NKD-bestuur, zodat reactie op zowel de inhoud als het budget mogelijk is.

De Wetenschappelijke Adviesraad Dyslexie (WARD) van het NKD adviseert het bestuur over beleidsvraagstukken op de onderdelen die van belang zijn voor het verwezenlijken van de doelstellingen van het NKD. Daarmee beoogt de WARD wetenschappelijke kennis over dyslexie en de toepassing van deze kennis in onderwijs, zorg en beleid te bevorderen. Om dit te realiseren geeft de WARD het NKD-bestuur gevraagd en ongevraagd advies. De leden van de WARD oefenen hun taken uit zonder last of ruggenspraak en op persoonlijke titel.

De WARD bestond in 2021 uit:

- dr. Jurgen Tijms (voorzitter, RID/UvA)
- prof. dr. Elise de Bree (secretaris, UU)
- prof. dr. Nienke Atteveldt (VU)
- prof. dr. Milene Bonte (MU, afgetreden januari 2022)
- dr. Madelon van den Boer (UvA)
- drs. Patty Gerretsen (RID, afgetreden april 2021)
- prof. dr. Peter de Jong (UvA)
- drs. Evelien Krikhaar (Expertisecentrum Nederlands)
- dr. Femke Scheltinga (ITTA)
- drs. Barend Spijkers (Praktijk Barend Spijkers, afgetreden april 2021)

Dr. Chris Struiksma was als lid van de Raad van Bestuur aanwezig bij de WARD-vergaderingen.

De WARD bestaat in 2022 uit:

- dr. Jurgen Tijms (voorzitter, RID/UvA)
- prof. dr. Elise de Bree (secretaris, UU)
- prof. dr. Nienke Atteveldt (VU)
- dr. Madelon van den Boer (UvA)
- prof. dr. Peter de Jong (UvA)
- drs. Evelien Krikhaar (Expertisecentrum Nederlands)
- dr. Femke Scheltinga (ITTA)
- prof. dr. Jolijn Vanderauwera (UC Louvain-la-Neuve)
- vacant
- vacant

prof. dr. Milene Bonte (MU) is als lid van de Raad van Bestuur aanwezig bij de WARD-vergaderingen.

Terugblik 2021

De WARD is in 2021 tweemaal digitaal samengekomen. Er is dit jaar aandacht besteed aan de volgende thema's:

1. Protocol DDB 3.0

PDDB 3.0 is opgeleverd en door het NKD beschikbaar gesteld. Een aantal WARD-leden is betrokken bij de afstemming tussen het PDDB 3.0 en de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie (BVRD). Er is ook een lijst met aanbevelingen geformuleerd; deze lijst biedt aanknopingspunten voor vervolgprojecten van de WARD.
Het PDDB 3.0 heeft tot een aantal vragen geleid vanuit het veld. Eventuele *inhoudelijke* wijzigingen of aanvullingen zullen worden opgenomen in het PDDB 3.0; kwesties rondom de *implementatie* worden op een andere manier verwerkt. De schrijversgroep overlegt over inhoudelijke kwesties; het bestuur en MT overleggen over kwesties rondom implementatie (al dan niet met partners uit het veld).

2. Subsidies/fondsen strategie NKD

De strategie voor het werven van gelden hangt samen met de governance structuur en de positionering van het NKD als onafhankelijk kwaliteits- en kennisinstituut. Om als onafhankelijk instituut te kunnen functioneren, zal er geld uit andere bronnen dan de aangesloten praktijken vrijgemaakt moeten worden. Daarvoor is het dynamische document 'Strategie NKD Subsidies/fondsen' in gebruik.

3. Databank (NDD)

De WARD heeft zich dit jaar gebogen over de vragen die de Kwaliteitscommissie hen stelde omtrent de NDD. In 2022 zal de WARD dit ook doen, in de hoop dat ook praktijkgericht onderzoek uitgevoerd kan worden op basis van de NDD.

4. Webinars

Een aantal WARD-leden heeft bijgedragen aan de webinarreeks van het NKD.
Op basis van de totstandkoming van het PDDB 3.0 heeft Jurgen Tijms een webinar gehouden over dit protocol; Femke Scheltinga heeft in hetzelfde webinar de BVRD toegelicht. Daarnaast heeft Jurgen Tijms een webinar gehouden over dyslexie en meertaligheid, o.a. op basis van de vorig jaar verschenen handreiking voor het signaleren van lees-/ spellingproblemen en dyslexie bij kinderen met een migratieachtergrond.
Femke Scheltinga heeft een webinar gehouden op basis van de literatuurstudie over technische hulpmiddelen bij dyslexie (verschenen in 2020) in opdracht van het NKD en Dyslexie Centraal.

5. Systematic review Preventie

De systematic review naar de effectiviteit van preventie en interventie van lees/spellingproblemen in het basisonderwijs die Femke Scheltinga uitvoerde in opdracht van het NKD is dit jaar afgerond en is door het NKD en Dyslexie Centraal gepubliceerd.

6. Onderzoek naar effectiviteit online behandelen

Een deel van de WARD-leden is bezig met het project waarin online behandelen centraal staat (Nienke van Atteveldt, Milene Bonte, Elise de Bree, Jurgen Tijms en Jolijn Vanderauwera (lid vanaf 2022)). Het betreft een systematic review naar de effectiviteit van online behandelen en een uitvraag bij praktijken over ervaringen. Het NKD heeft een financiële bijdrage voor dit project beschikbaar gesteld; dit wordt gebruikt voor de betaling van assistentie. Zie Bijlage 2 2021 003.

7. Onderzoek naar effectiviteit van psycho-educatie

Een deel van de WARD-leden is bezig met het project waarin psycho-educatie centraal staat (Nienke van Atteveldt, Milene Bonte, Elise de Bree, Jurgen Tijms en Jolijn Vanderauwera (lid

vanaf 2022)). Het betreft een systematic review naar de effectiviteit van psycho-educatie en een uitvraag bij praktijken over best practices. Het NKD heeft een financiële bijdrage voor dit project beschikbaar gesteld; dit wordt gebruikt voor de betaling van assistentie. Zie Bijlage 2 2021 003.

Kosten 2021

Hieronder staat een overzicht van de gemaakte kosten:

Activiteit	Kosten
Vergaderingen • Vacatiegeld	€ 4.025,00
Secretaris	€ 6.000,00
Voorzitter	€ 1.000,00
<u>Projecten</u> Online behandelen (kosten voor assistentie, niet voor bijdrage van WARD-leden)*	€ 3.534,10
Psycho-educatie (kosten voor assistentie, niet voor bijdrage van WARD-leden)* **Het totaalbedrag voor dit project is € 5000; het overige bedrag wordt in 2022 besteed.*	€ 3.534,10
Webinars (PDDB, meertaligheid)	n.v.t.
Niet meegerekend als kosten • Inzet secretariële ondersteuning	
TOTAAL	€ 18.039,20

Jaarplan 2022

De werkzaamheden van de WARD zijn ook in 2022 grofweg onder te verdelen in 1) ad hoc reacties op ontwikkelingen in het veld en adviezen aan het NKD-bestuur (zoals de reactie op de motie Peeters), in 2) doorlopende thema's (zoals het PDDB 3.0 en de Databank (NDD)) en in 3) projecten die zijn gedefinieerd op basis van gedefinieerde knelpunten en kennislacunes (zoals op basis van PDDB 3.0).

Wat betreft 1: De ad hoc reacties en de gevraagde en ongevraagde adviezen komen tot stand op basis van de actualiteit. Het is daarom niet mogelijk om nu al aan te geven waar de advisering zich concreet op zal gaan richten.

Wat betreft 2: Hieronder staan de constante thema's waarin de WARD een rol in speelt of desgevraagd een rol in kan spelen

1. Protocol DDB

- Waar gevraagd zal de WARD betrokken zijn bij het implementatietraject van het PDDB 3.0, zoals het uitwerken van een handreiking dyslexiediagnostiek en behandeling op cluster 2.
- Waar nodig zal de WARD zich buigen over verdere inhoudelijke aanvullingen op het PDDB 3.0, bijvoorbeeld op basis van het implementatietraject.

2. Nederlandse Databank Dyslexie (NDD)

- Ondersteuning van de kwaliteit, analyses en (beschrijving van) uitkomsten.
- Op het moment dat de dataset is ontsloten zal een open oproep (onder de WARD-leden) worden geplaatst voor het voorstellen van praktijkgericht onderzoek op basis van de NDD. Er zal t.z.t. een format voor de beknopte onderzoeksvoorstellen worden opgesteld door Jurgen/Maud/Elise.

3. Subsidies/fondsen strategie NKD/WARD

- Ook in 2022 zouden WARD-leden met elkaar, mede namens het NKD, een gezamenlijk inhoudelijk subsidieverzoek kunnen doen. Dyslexiebehandeling bij kinderen met comorbide problematiek is daarbij een denkrichting, net als onderzoek op basis van de NDD.
- Net als in 2021 zal de WARD zich in 2022 buigen over de vraag hoe de zichtbaarheid van de WARD, en daarmee de zichtbaarheid van de aanwezige wetenschappelijke expertise, vergroot kan worden. Er zal worden nagedacht over verschillende vormen, zoals collegereeksen en gesprekken met de experts. Dit zal een onderwerp worden in de vergaderingen en er zal mogelijk een aparte werkgroep voor worden ingericht.

Wat betreft 3: Er is een aantal nieuwe projecten gedefinieerd. Deze zijn bepaald op basis van een inventarisatie onder de WARD-leden (vergadering oktober 2021) en op basis van de knelpunten/aanbevelingen van het PDDB 3.0.
In het kader van de transparantie, effectiviteit en planbaarheid van de WARD-activiteiten zal ook in 2022 binnen de WARD gewerkt worden met een format voor de uitvoer van een activiteit. Zie Bijlage 1 voor de procedure en het format WARD-projectplan. De beoogde projecten voor 2022 zijn deels lopende projecten (4,5,6) en deels nieuwe projecten (7,8):

4. (Vervolg) onderzoek naar effectiviteit online behandelen

Dit project, gestart in 2021 (zie ook terugblik 2021), wordt voortgezet en afgerond in 2022. Zie Bijlage 2 2021 002.

5. (Vervolg) onderzoek naar effectiviteit psycho-educatie

Dit project, gestart in 2021 (zie ook terugblik 2021), wordt voortgezet en afgerond in 2022. Zie Bijlage 2 2021 003. Op basis van de uitkomsten kan worden bepaald of/hoe verder onderzoek naar psychosociale ontwikkeling wenselijk/nodig is.

6. Afronding position paper dyslexie

In 2021 is een start gemaakt met dit position paper. Het zal begin 2022 afgerond worden. Zie Bijlage 2 2021 001.

7. Begrijpend lezen na de dyslexiebehandeling

Over de relatie tussen dyslexie en begrijpend lezen leeft een aantal vragen. Eén vraag is of dyslexie ook automatisch leidt tot problemen met het begrijpend lezen. Een andere vraag is of een dyslexiebehandeling een positief effect heeft op begrijpend leesuitkomsten (door middel van verbeterde technische leesvaardigheid dan wel leesmotivatie). Om die laatste vraag te onderzoeken wordt een laagdrempelig (prospectief) onderzoek gestart. Zie Bijlage 3 2022 01.

8. Handreiking dyslexiediagnostiek bij kinderen met een migratieachtergrond

In 2020 is de Handreiking signalering van dyslexie bij kinderen met een migratieachtergrond verschenen (Weiss & Tijms), in opdracht van de WARD. Deze handreiking was gericht op het onderwijs. In dit vervolgproject wordt een handreiking dyslexiediagnostiek bij kinderen met een migratieachtergrond opgesteld. Deze handreiking is voor de zorg. Het vult een leemte en kan wellicht ook worden gebruikt als startpunt voor een handreiking dyslexiediagnostiek bij meertaligen en anderstaligen. Zie Bijlage 3 2022 02.

Budget 2022

Hieronder staat een overzicht van het benodigde budget voor 2022:

Activiteit	Kosten
Vergaderingen	
• Vacatiegeld (2 vergaderingen, 225 Euro vacatiekosten)	€ 4.500,00
• Locatie en catering (geen kosten voor vergadering, wel sociale bijeenkomst zomer 2022)	€ 500,00
Secretaris en vicevoorzittertaken (Maud en Elise)	€ 6.000,00
Voorzitter	€ 2.000,00
Gevraagd advies	geen extra kosten
<u>Constante thema's</u>	
PDDB 3.0, NDD, plan voor verwerving subsidies/fondsen en strategie WARD/NKD	geen extra kosten
<u>Projecten</u>	
Online behandelen (kosten voor assistentie, niet voor bijdrage van WARD-leden)*	€ 1.767,05
Psycho-educatie (kosten voor assistentie, niet voor bijdrage van WARD-leden)*	€ 1.767,05
Begrijpend lezen na de dyslexiebehandeling (kosten voor assistentie, niet voor bijdrage van WARD-leden)#	€ 2.000,00
Handreiking dyslexiediagnostiek (kosten voor assistentie, niet voor bijdrage van WARD-leden)	€ 5.000,00
**Het totaalbedrag voor dit project is € 5.000; een deel is besteed in 2021.*	
# Ditzelfde bedrag wordt begroot voor 2023, totaal is € 4.000.	

Activiteit	Kosten
Niet meegerekend als kosten • Inzet secretariële ondersteuning **TOTAAL**	€ 24.534,10

BIJLAGE 1 WARD-projectplan: procedure & format

Procedure

1. De secretaris en de voorzitter van de WARD vullen voor WARD-activiteiten het format in.
2. De secretaris zal via de mail en/of tijdens de WARD-vergadering de leden van de WARD informeren over het plan. Leden die activiteiten kunnen verrichten binnen het project, zullen op dezelfde wijze worden benaderd en bekend gemaakt. WARD-leden kunnen via email of tijdens overleg eventuele bezwaren kenbaar maken. Bij verdeeldheid zal volgens WARD-reglement gestemd worden.
3. De secretaris stuurt het volledig ingevulde projectplan via email naar de voorzitter van het NKD ter informatie en, indien er sprake is van een projectbudget > € 1.000,-, ter accordering[1].
4. De secretaris uploadt het (indien van toepassing geaccordeerde) projectplan in de WARD-map van Mijn NKD.
5. De secretaris houdt een overzicht bij van het budget van de lopende projecten en draagt er zorg voor dat dit totaal de grens van € 20.000,- niet overschrijdt. Indien er overschrijding van dit maximum WARD-budget dreigt, zullen voorzitter en secretaris met het NKD-bestuur in overleg gaan, alvorens verdere activiteiten waarvoor budget nodig is in gang te zetten.

Format

Titel project	
Projectnummer	jjjj.xxx – 2020.001 etc.
Korte beschrijving en doelen	
Activiteiten	1. … 2. … 3. …
Looptijd	Startdatum: Einddatum:
Betrokken leden WARD	
Verwachte aantal uren WARD	[Zo mogelijk gesplitst naar activiteit]
Andere betrokkenen vanuit NKD	
Externe partijen betrokken	
Opbrengsten / producten	
Extra budget WARD	€ …. [kan ook 0,00 zijn]
Andere financiering NKD intern	[hoe en bedrag]
Andere financiering extern	[hoe en bedrag]
Eindverantwoordelijk/ Procesbewaking	[In de regel zal de secretaris of voorzitter van de WARD de eindverantwoordelijke zijn. Doel: procesbewaking.]

[1] NKD-intern is de afspraak dat budgetten boven € 1.000 door de penningmeester en de voorzitter worden gezien als deze afwijken van de vastgestelde (= geaccordeerde) begrotingsbedragen.

BIJLAGE 2 WARD-projectplannen 2021-2022

Titel project	**POSITION STATEMENT WARD NKD**
Projectnummer	2021.001
Korte beschrijving en doelen	Opstellen van een position statement vanuit de WARD over wat dyslexie is, de impact ervan op individu en samenleving en het belang van gespecialiseerde zorg. Doelen: • Korte en krachtige statement • Groot en toonbaar draagvlak • Aandacht in de media • Op relevant moment lanceren
Activiteiten	1. Concept statement maken 2. Voorleggen aan leden WARD met verzoek feedback en aanvulling 3. Opstellen definitieve statement 4. Betrokkenen in veld benaderen voor mede te ondertekenen
Looptijd	Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: in overleg: wanneer is dit verwacht relevant te zijn vanuit politiek-/beleidsperspectief
Betrokken leden WARD	Jurgen Tijms Peter de Jong, Milene Bonte, Elise de Bree zijn gepolst en bereid mee te werken aan concept
Verwachte aantal uren WARD	8
Andere betrokkenen vanuit NKD	Optioneel Kwaliteitscie (PG)
Externe partijen betrokken	In overleg (met bestuur): bij eindversie belangrijke stakeholders vragen mede te ondertekenen/schrijven
Opbrengsten / producten	Position statement
Extra budget WARD	€ 0,00
Andere financiering NKD intern	-
Andere financiering extern	-
Eindverantwoordelijk/ Procesbewaking	Jurgen Tijms

Titel project	**KENNISOVERZICHT PSYCHO-EDUCATIE**
Projectnummer	2021.002
Korte beschrijving en doelen	Opstellen van een literatuuroverzicht over psycho-educatie bij ernstige dyslexie Opzet project: uitvoer door these-studenten of werkstudent onder begeleiding van senior onderzoeker. Optioneel kan dit samen gaan met een trial naar de effecten van bepaalde psycho-educatie-programma's Doelen: • Welke inhoudelijke elementen en technieken worden gebruikt bij psycho-educatie? • Welke doelstellingen worden nagestreefd bij psycho-educatie? • Wat is bekend over de effecten van psycho-educatie bij kinderen met ernstige dyslexie en hun ouders/verzorgers?
Activiteiten	1. Literatuuronderzoek plegen 2. Overzicht schrijven 3. Voorleggen aan leden WARD met verzoek feedback en aanvulling 4. Opstellen definitieve document Optioneel: Opzet trial-design, ethische cie, etc. Kleine opzet m.b.v. masterthese-studenten of groter via subsidieaanvraag Uitvoeren onderzoek
Looptijd	Startdatum: 01-03-2021 Einddatum: 01-07-2022
Betrokken leden WARD	In overleg
Verwachte aantal uren WARD	-
Andere betrokkenen vanuit NKD	-
Externe partijen betrokken	-
Opbrengsten / producten	Overzichtsdocument wetenschappelijke stand van zaken psycho-educatie en voor gebruik als handreiking voor het bieden van psycho-educatie in de praktijk. Tevens basis voor toekomstig aanpassen paragraaf psycho-educatie in PDDB bij update naar 3.1.
Extra budget WARD	€ 0,00
Andere financiering NKD intern	€ 5.000,-
Andere financiering extern	-
Eindverantwoordelijk/ Procesbewaking	Maud van Druenen / Jurgen Tijms

Titel project:	**KENNISOVERZICHT ONLINE BEHANDELEN**
Projectnummer	2021.003
Korte beschrijving en doelen	Opstellen van een literatuuroverzicht over online behandelen bij kinderen met ernstige dyslexie. Opzet project: uitvoer door these-student(en) of werkstudent onder begeleiding van senior onderzoeker. Doelen: • Wat stellen richtlijnen van beroepsverenigingen m.b.t. online behandelen (bv. statement APA) • Welke technische vereisten • Welke specifieke competenties van behandelaar • Wat is de wetenschappelijke stand van zaken en de evidence-base m.b.t. - Online behandelen van leerproblemen en dyslexie in het bijzonder Online behandelen van psychische problematiek bij kinderen in het algemeen
Activiteiten	1. Literatuuronderzoek plegen 2. Overzicht schrijven 3. Voorleggen aan leden WARD met verzoek feedback en aanvulling Opstellen definitieve document
Looptijd	Startdatum: 01-03-2021 Einddatum: 01-07-2022
Betrokken leden WARD	In overleg
Verwachte aantal uren WARD	-
Andere betrokkenen vanuit NKD	Optioneel Kwaliteitscommissie (PG)
Externe partijen betrokken	In overleg (met bestuur): bij eindversie belangrijke stakeholders vragen mede te ondertekenen/-schrijven
Opbrengsten / producten	Overzichtsdocument wetenschappelijke stand van zaken online behandelen en voor gebruik als handreiking voor het online behandelen in de praktijk. Tevens basis voor toekomstig aanpassen paragraaf online behandelen in PDDB bij update naar 3.1.
Extra budget WARD	€ 0,00
Andere financiering NKD intern	€ 5.000,-
Andere financiering extern	-
Eindverantwoordelijk/ Procesbewaking	Maud van Druenen / Jurgen Tijms

BIJLAGE 3 WARD-projectplannen nieuwe projecten 2022

Titel project:	**BEGRIJPEND LEESUITKOMSTEN NA DE DYSLEXIEBEHANDELING**
Projectnummer	2022.001
Korte beschrijving en doelen	Bepalen van de begrijpend leesuitkomsten van kinderen met dyslexie voor de aanvang van de behandeling en na afloop. Dit geeft belangrijke informatie in hoeverre begrijpend lezen na (of tijdens) dyslexiebehandeling een aandachtspunt voor ondersteuning op school dient te zijn. Opzet project: uitvoer door werkstudent onder begeleiding van senior onderzoeker(s). Doel: • Onderzoeken of begrijpend leesuitkomsten verbeteren na de dyslexiebehandeling (voor en na de dyslexiebehandeling) Daarvoor in kaart brengen van • begrijpend lezen (opvragen cito LVS-gegevens en extra aanvullende toets, zoals de Drempeltoets) voor aanvang van de behandeling en na afloop van de behandeling • schoolinformatie rondom begrijpend lezen • technisch lezen, spellen voor aanvang van de behandeling en na afloop van de behandeling • leesmotivatiescore voormeting, nameting • mondelinge taalvaardigheid (tenminste woordenschat en liefst ook CELF tekstbegrip) voor aanvang van de behandeling • informatie over eventuele gedragsproblematiek, comorbiditeit • behandelinformatie: soort behandeling, aantal behandelingen Afhankelijk van de onderzoeksbemensing ook een controlegroep volgen
Activiteiten	1. Ethische toetsing, AVG waarborgen 2. Benaderen praktijken voor deelname 3. Werving en toestemming van ouders/kinderen 4. Dataverzameling (voormetingen en nametingen) 5. Data-analyse en onderzoeksbevindingen samenvatten 6. Voorleggen aan leden WARD met verzoek feedback en aanvulling 7. Opstellen definitieve document
Looptijd	Startdatum: 01-03-2022 Einddatum: 01-03-2024
Betrokken leden WARD	In overleg
Verwachte aantal uren WARD	-
Andere betrokkenen vanuit NKD	Optioneel kwaliteitscommissie
Externe partijen betrokken	In overleg (met bestuur)
Opbrengsten / producten	Overzichtsdocument wetenschappelijke bevindingen rondom begrijpend leesuitkomsten na dyslexiebehandeling. Basis voor bijdrage aan PDDB bij update naar 3.1; Disseminatie via een NKD webinar.

Titel project:	**BEGRIJPEND LEESUITKOMSTEN NA DE DYSLEXIEBEHANDELING**
Extra budget WARD	€ 0,00
Andere financiering NKD intern	€ 4.000, waarvan € 2.000 in 2022 en € 2.000 in 2023
Andere financiering extern	-
Eindverantwoordelijk/ Procesbewaking	Maud van Druenen / Jurgen Tijms / Elise de Bree

Titel project:	**HANDREIKING DYSLEXIEDIAGNOSTIEK BIJ KINDEREN MET EEN MIGRATIEACHTERGROND**
Projectnummer	2022.002

Korte beschrijving en doelen	Opstellen van een handreiking dyslexiediagnostiek bij kinderen met een migratieachtergrond.
	
	Opzet project: uitvoer door werkstudent onder begeleiding van senior onderzoeker(s).
	
	Doelen:
	• Op basis van wetenschappelijke en professionele kennis een handreiking opstellen om de dyslexiediagnostiek bij kinderen met een migratieachtergrond te faciliteren
	  ○ Wat is de wetenschappelijke stand van zaken
	  ○ Welke instrumenten zijn beschikbaar
	  ○ Welke specifieke competenties van een gedragsdeskundige zijn vereist

Activiteiten	1. Literatuuronderzoek plegen (meertaligheid en diagnostiek: taalkwesties, interculturele kwesties) 2. Interviews met onderzoekers en professionals met expertise op deze gebieden voor ophalen practice-based evidence 3. Overzicht en handreiking schrijven 4. Voorleggen aan leden WARD met verzoek feedback en aanvulling 5. Opstellen definitieve document
Looptijd	Startdatum: 01-03-2022 Einddatum: 01-11-2022
Betrokken leden WARD	In overleg
Verwachte aantal uren WARD	-
Andere betrokkenen vanuit NKD	Optioneel kwaliteitscommissie, beleidsadviescommissie
Externe partijen betrokken	In overleg (met bestuur): bij eindversie belangrijke stakeholders vragen mede te ondertekenen/-schrijven
Opbrengsten / producten	Handreiking dyslexiediagnostiek bij kinderen met een migratieachtergrond voor gebruik in de praktijk. Tevens basis voor toekomstig aanvullen paragraaf diagnostiek in PDDB bij update naar 3.1; Disseminatie via NKD-site en een NKD webinar.
Extra budget WARD	€ 0,00

Titel project:	**HANDREIKING DYSLEXIEDIAGNOSTIEK BIJ KINDEREN MET EEN MIGRATIEACHTERGROND**
Andere financiering NKD intern	€ 5.000,-
Andere financiering extern	-
Eindverantwoordelijk/ Procesbewaking	Maud van Druenen / Jurgen Tijms / Elise de Bree