

Minimale dataset NKD - versie 15092017

Hoofdstuk	rubriek	Onderdeel	Ken- getal	Data-element	score	format	aanvullende informatie	bijzonderheden		
1 Algemeen	1.1	NAW gegevens	1.1.1	BSN		123456789		versleutelen		
			1.1.2	Geboortjaar/maand		2010-03				
			1.1.3	Postcode (4 cijfers)		1234				
	1.2	Schoolgegevens	1.1.4	Geslacht		m/v	m=1; v=0	Als gegeven niet beschikbaar is: veld leeg laten.		
			1.2.1	Schoolloopbaan		122334455678				
	1.3	Zorggegevens	1.2.2	BRIN school 6 posities		12XX-01				
			1.3.1	Naam aanbieder						
			1.3.2	Postcode locatie (4 cijfers)		1234				
			1.3.3	Datum aanmelding		2010-01-01		opening dossier door aanbieder		
	2 Screening	2.1	Screeninggegevens	2.1	Meting E1, datum		2010-03			
2.1.1				E1-DMT		T-score				
2.1.2				E1-AVI		B-niveau				
2.1.3				E1-SVT-lezen-tekst		T-score				
2.1.4				E1-SVT-spelling		T-score				
2.1.5				E1-PI-dictee		T-score				
2.2		Screeninggegevens	2.2	Meting E2, datum		2010-03				
			2.2.1	E2-DMT		T-score				
			2.2.2	E2-AVI		B-niveau				
			2.2.3	E2-SVT-lezen-tekst		T-score				
			2.2.4	E2-SVT-spelling		T-score				
			2.2.5	E2-PI-dictee		T-score				
2.3		Screeninggegevens	2.3	Meting E3, datum						
			2.3.1	E3-DMT		T-score				
			2.3.2	E3-AVI		B-niveau				
			2.3.3	E3-SVT-lezen-tekst		T-score				
			2.3.4	E3-SVT-spelling		T-score				
			2.3.5	E3-PI-dictee		T-score				
3 Diagnostiek	3.1	Diagnostiek	3.1.1	Datum eerste diagnostiekactiviteit		2010-01-01	eerste contact met kind	301-360		
			3.1.2	Totaal aantal minuten diagnostiek		601-660	contacttijd	361-420		
			3.2	Uitkomst diagnostiek	3.2.1	Dyslexie		ja/nee	ja=1; nee=0	421-480
					3.2.2	Ernstig		ja/nee	ja=1; nee=0	481-540
					3.2.3	Enkelvoudig		ja/nee	ja=1; nee=0	541-600
					3.2.4	Behandelindicatie		ja/nee	ja=1; nee=0	601-660
					3.2.5	Vergoedingsregeling		ja/nee	ja=1; nee=0	661-720
	3.2.6	Uitgestelde diagnose				ja/nee	ja=1; nee=0	>720		
	3.3	Testuitslagen	3.2.7	Alternatieve oorzaak, co-morbiditeit		ja/nee	ja=1; nee=0			
			3.3.01	T-IQ		m=100; sd=15	ScoreType			
			3.3.02	V-IQ		m=100; sd=15	SS (m10, sd3)			
			3.3.03	P-IQ		m=100; sd=15	T-score (m50, sd10)			
			3.3.04.01	3DM-foneemdeletie, snelh.		T-score		vanaf hier in rubriek 3.3 per leerling per praktijk eenmalig aanvinken welke tests men gebruikt en alleen die velden zichtbaar laten zijn		
			3.3.04.02	3DM-letter-klankid, accur.		T-score				
			3.3.04.03	3DM-letter-klankid, snelh.		T-score				
			3.3.04.04	3DM-letter-klankdiscrim, accur.		T-score				
			3.3.04.05	3DM-letter-klankdiscrim, snelh.		T-score				
			3.3.04.06	3DM-lettersbenoemen, snelh.		T-score				
			3.3.04.07	3DM-cijfersbenoemen, snelh.		T-score				
			3.3.04.08	3DM-leestaak, accur.		T-score				
			3.3.04.09	3DM-leestaak, snelh.		T-score				
			3.3.04.10	3DM-spelling, accur.		T-score				
			3.3.04.11	3DM-spelling, snelh.		T-score				
			3.3.04.12	3DM-CLS-index		T-score				
			3.3.05.1	FAT-R - foneem weglating (FW)		SS (m10, sd3)				
			3.3.05.2	FAT-R - foneem verwisseling (FV)		SS (m10, sd3)				
			3.3.06	CB&WL		SS (m10, sd3)				
			3.3.07.1	LBT, accuratesse		ruwe score				
			3.3.07.3	LBT, seconden		ruwe score				
			3.3.08.1	DMT 1+2+3		T-score				
3.3.08.2			DMT1		T-score					
3.3.08.3	DMT2		T-score							
3.3.08.4	DMT3		T-score							
3.3.09	EMT		SS (m10, sd3)							
3.3.10	PI-dictee		rs							
3.3.11.1	SVT-lezen, woorden		T-scores							
3.3.11.2	SVT-lezen, tekst		T-scores							
3.3.11.3	SVT-spelling		T-scores							
3.3.12	AVI		B-niveau							
4 Behandeling	4.1	Totale duur behandeling	4.1.1	Aantal directe minuten (kind/ouder/school)						
			4.1.2	Aantal indirecte minuten (kind/ouder/school)						
			4.1.3	Aantal sessies (kind/ouder/school)						
			4.1.4	waarvan aantal sessies vergoed						
	4.2	Reden beëindiging	4.2.1	Doel bereikt		Ja		ook indien gemeente maar een deel betaalt, dient hier het totaaltraject te worden aangegeven. Is 4.1.4 gelijk aan 4.1.3 laat 4.1.4 dan leeg.		
			4.2.2	Interfererende comorbiditeit		Ja				
			4.2.3	Onvoldoende vooruitgang		Ja				
		4.2.4	Geen medewerking (kind/ouder)		Ja					
		4.2.5	Einde financiering gemeente		Ja		Meer dan één antwoord mogelijk.			
		4.2.6	Anders	namelijk:	Ja					

Als gegeven niet beschikbaar is: veld leeg laten.

Data worden versleuteld zodat privacy is gewaarborgd

Voor elke DMT-score geldt: hier wordt een vaardigheid-score ingevoerd die automatisch moet worden omgezet in een T-score

Vul in: Beheersingsniveau, omzetten in T-score, tabel moet nog gemaakt worden, geldt voor alle AVI-scores

Minuten betreft alle directe ofwel contacttijd voor aanvang behandeling.

alles moet worden omgezet in T-score

Een behandeling is een traject dat bestaat uit 40 of meer sessies

ook indien gemeente maar een deel betaalt, dient hier het totaaltraject te worden aangegeven. Is 4.1.4 gelijk aan 4.1.3 laat 4.1.4 dan leeg.

Meer dan één antwoord mogelijk.

5 Data behand.	5.1	Aanvang	5.1 datum		vanaf hier in rubriek 5.1	
			5.1.1.1 3DM -leestaak, accur.	T-score	per praktijk eenmalig	
			5.1.1.2 3DM -leestaak, snelh.	T-score	aan laten vinken welke tests	
			5.1.1.3 3DM -spelling, accur.	T-score	men gebruikt en alleen die	
	5.1.1.4 3DM -spelling, snelh.	T-score	velden zichtbaar laten zijn			
				5.1.2 DMT	vaardigheidscore/T-scores	invoer geldt ook voor 5.2 tm 5.5
				5.1.3 EMT	SS (m10, sd3)	
				5.1.4 AVI	B-niveau	
				5.1.5.1 SVT -lezen, tekst	T-scores	
				5.1.5.2 SVT -spelling	T-scores	
				5.1.6 PI-dictee	p-score	
	5.2	Tussenmeting	5.2 datum			
			5.2.1.1 3DM -leestaak, accur.	T-score		
			5.2.1.2 3DM -leestaak, snelh.	T-score		
			5.2.1.3 3DM -spelling, accur.	T-score		
	5.2.1.4 3DM -spelling, snelh.	T-score				
				5.2.2 DMT	vaardigheidscore/T-scores	
				5.2.3 EMT	SS (m10, sd3)	
				5.2.4 AVI	B-niveau	
				5.2.5.1 SVT -lezen, tekst	T-scores	
			5.2.5.2 SVT -spelling	T-scores		
			5.2.6 PI-dictee	p-score		
5.3	eindmeting	5.3 datum				
		5.3.1.1 3DM -leestaak, accur.	T-score			
		5.3.1.2 3DM -leestaak, snelh.	T-score			
		5.3.1.3 3DM -spelling, accur.	T-score			
5.3.1.4 3DM -spelling, snelh.	T-score					
			5.3.2 DMT	vaardigheidscore/T-scores		
			5.3.3 EMT	SS (m10, sd3)		
			5.3.4 AVI	B-niveau		
			5.3.5.1 SVT -lezen, tekst	T-scores		
			5.3.5.2 SVT -spelling	T-scores		
			5.3.6 PI-dictee	p-score		
5.4	follow-up 6mnd.	5.4 datum				
		5.4.1.1 3DM -leestaak, accur.	T-score			
		5.4.1.2 3DM -leestaak, snelh.	T-score			
		5.4.1.3 3DM -spelling, accur.	T-score			
5.4.1.4 3DM -spelling, snelh.	T-score					
			5.4.2 DMT	vaardigheidscore/T-scores		
			5.4.3 EMT	SS (m10, sd3)		
			5.4.4 AVI	B-niveau		
			5.4.5.1 SVT -lezen, tekst	T-scores		
			5.4.5.2 SVT -spelling	T-scores		
			5.4.6 PI-dictee	p-score		
5.5	follow-up 18mnd	5.5 datum				
		5.5.1.1 3DM -leestaak, accur.	T-score			
		5.5.1.2 3DM -leestaak, snelh.	T-score			
		5.5.1.3 3DM -spelling, accur.	T-score			
5.5.1.4 3DM -spelling, snelh.	T-score					
			5.5.2 DMT	vaardigheidscore/T-scores		
			5.5.3 EMT	SS (m10, sd3)		
			5.5.4 AVI	B-niveau		
			5.5.5.1 SVT -lezen, tekst	T-scores		
			5.5.5.2 SVT -spelling	T-scores		
			5.5.6 PI-dictee	p-score		
5.6	Klanttevredenheid	5.6 datum				
		5.6.1 Waarde CQ-index				
5.7	Leesplezier	5.7 Waarde voor leesplezier				
5.8	Motivatie kind/ouders	5.8 Waarde voor motivatie				

omzetten in T-score;
geldt steeds alser iets anders
staat dan invoer van T-score