

INHOUD nieuwsbrief #5

Naar een brede vakinhoudelijke richtlijn dyslexie

Invulling zorgniveau 2 en 3 bij vermoeden EED

Rekenvoorbeeld bij Handreiking Tariefopbouw Dyslexiezorg

Nieuw: Protocol Dyslexie mbo

Eerder deze week is nieuwsbrief #4 verzonden. Heeft u deze nieuwsbrief niet ontvangen, mail dan naar info@nkd.nl. Deze nieuwsbrief wordt gestuurd naar praktijkhouders. Wilt u deze binnen uw organisatie verspreiden?

Naar een brede vakinhoudelijke richtlijn dyslexie

Het ontwikkelen van een vakinhoudelijke richtlijn is een van de actiepunten die volgens de beroepsverenigingen NIP en NVO en het NKD nodig zijn om tot een kwaliteitsverbetering van de brede, domeinoverstijgende begeleiding en ondersteuning voor kinderen en jongeren met dyslexie te komen.

Op verzoek van de ministeries van OCW en VWS hebben de beroepsverenigingen NIP en NVO samen met het NKD een plan van aanpak opgesteld ten behoeve van de ontwikkeling van een vakinhoudelijke richtlijn dyslexie. De richtlijn heeft tot doel een kwaliteitsimpuls te leveren aan de ondersteuning bij dyslexie: van het onderwijs naar de zorg en vice versa. Het bestaande Programma Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming biedt een beproefde infrastructuur voor ontwikkeling en invoer van richtlijnen. Hierbij wordt in dit plan aangesloten.

NIP, NVO en NKD zijn, samen met het LBRT, opdrachtgevers voor de richtlijn en vormen gezamenlijk de stuurgroep. Het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) is uitvoerder van het programma en vormt het programmateam.

De richtlijnontwikkeling verloopt in fasen en start met een knelpuntenanalyse waarvoor een veldanalyse en deskresearch worden uitgevoerd. Op basis hiervan wordt een gedetailleerd plan van uitwerking opgesteld. In het najaar 2017 wordt u hierover regelmatig via de website geïnformeerd.

Klik voor: [het definitieve Plan van Aanpak ontwikkeling vakinhoudelijke richtlijn](#)

Invulling zorgniveau 2 en 3 bij vermoeden EED

Vanaf 1 januari 2015 is de bekostiging en uitvoering van beleid rondom ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) onderdeel geworden van het beleid Jeugdzorg bij alle gemeenten. De afgelopen periode is gebleken dat er veel onduidelijkheid bestaat over de verplichte ondersteuning die een school moet hebben geboden op zorgniveau 2 en 3 om een uitspraak te kunnen doen over de didactische resistentie: de hardnekkigheid van de lees- en/of spellingproblematiek. Om deze onduidelijkheid op te heffen, is een handreiking samengesteld. Het doel van de handreiking is dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van de inhoud van elk zorgniveau en deze kennis op een transparante, navolgbare wijze beschikbaar stellen, zodat tussen onderwijs en zorg afstemming plaatsvindt en iedere leerling met lees- en spellingproblemen de juiste ondersteuning krijgt.

Criteria

In de handreiking zijn normatieve criteria beschreven. Dit zijn criteria waaraan aanpakken, materialen en programma's moeten voldoen op zorgniveau 2 en 3. Ook zijn er suggesties opgenomen voor aanpakken en programma's die voldoen aan de normatieve criteria. Aan de hand van de normatieve criteria kunnen scholen zelf bepalen of hun aanpak dan wel het gebruikte programma voldoet voor het betreffende zorgniveau.

Doelgroep

De handreiking is gemaakt voor:

- Het onderwijs en dan specifiek leerkrachten van groep 2 t/m 8, intern begeleiders en remedial teachers.
- De Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs die deze handreiking kunnen gebruiken bij de vertaalslag naar de basisondersteuning.
- De zorgaanbieders die met behulp van de handreiking leerlingdossiers kunnen toetsen en een uitgebreider pre-advies kunnen geven.
- Het onderwijsbestuur dat met de handreiking kan toetsen of de kwaliteit van het onderwijs voldoet en/of evolueert.
- De gemeente die kan (laten) toetsen of het onderwijsdossier kwantitatief en kwalitatief op orde is.

De handreiking is samengesteld door experts van het NKD, RVS Breda PO, Expertisecentrum Nederlands en het Masterplan/OCW. De handreiking is medio september 2017 digitaal beschikbaar.

Rekenvoorbeeld bij Handreiking Tariefopbouw Dyslexiezorg

Na het uitbrengen van de [Handreiking Tariefopbouw Dyslexiezorg](#) zijn er veel vragen bij het NKD binnengekomen over de manier van berekenen. Om deze vragen te beantwoorden, is hieronder een rekenvoorbeeld opgenomen. Het is uitdrukkelijk een voorbeeld. Het is niet normatief en er kan geen enkel recht aan ontleend worden.

A. Functiemix

| | Salaris | Pensioen | Totale kosten per functie | Functiemix toegepast |
|-----|-------------|------------|---------------------------|----------------------|
| wo+ | € 78.523,74 | € 5.585,79 | € 84.109,53 | € 9.252,05 |
| wo | € 65.645,02 | € 4.438,19 | € 70.083,21 | € 60.271,56 |
| hbo | € 58.154,15 | € 3.770,69 | € 61.924,84 | € 1.857,75 |
| | | | | € 71.381,35 |

B. Bruto salaris behandelaar

| | Salaris* | Pensioen** | Totale kosten per functie |
|-----|-------------|------------|---------------------------|
| wo+ | € 78.523,74 | € 5.585,79 | € 84.109,53 |
| wo | € 65.645,02 | € 4.438,19 | € 70.083,21 |
| hbo | € 58.154,15 | € 3.770,69 | € 61.924,84 |

* Salaris inclusief wettelijke opslagen, exclusief werkgeverlasten pensioen

** [Kosten pensioen zijn online te berekenen](#) (klik)

C. Toegerekende overige kosten ten opzichte van de totale kosten

| | |
|---|-----|
| Huisvesting | 14% |
| Overhead (administratie, HRM, ICT, communicatie, inkoop, etc.) | 15% |
| Kosten kwaliteitsbeleid (NKD aansluiting, certificering, CQ-index) en innovatie | 2% |
| Algemene kosten (afschrijvingskosten, bestuurskosten, verkoop, kantoorkosten, etc.) | 10% |
| Risico-opslag | 2% |
| Totale overige kosten ten opzichte van de totale kosten | 43% |

D. Netto beschikbare tijd op jaarbasis

| | |
|--|------|
| Beschikbare uren op basis van 36 uur fte | 1872 |
| Vakantie | 201 |
| Ziekte (4%) | 75 |
| Landelijke feestdagen | 56 |

| | |
|-------------------------------------|------|
| Niet declarabele activiteiten (15%) | 224 |
| Totaal declarabel (70%) | 1316 |

E. Rekenvoorbeeld uurtarief

| Functiemix toegepast | Overige kosten | Totale kosten | Uurtarief |
|----------------------|----------------|---------------|-----------|
| € 9.252,05 | | | |
| € 60.271,56 | | | |
| € 1.857,75 | | | |
| € 71.381,35 | € 53.849,09 | € 125.230,44 | € 95,16 |

Toelichting

Voor de berekening van de overige kosten (43% van alle kosten) wordt als uitgangspunt de totale kosten van de functiemix genomen (57% van alle kosten). Met deze 43% en de 57% zijn dus 100% van de kosten in beeld. 57% van alle kosten is € 71.381,35. De kosten voor 43% overige kosten zijn dus € 71.381,35 gedeeld door 57 maal 43 = € 53.849,09. De berekening van het uurtarief is nu de som van de kosten functiemix + overige kosten = € 125.230,44. Door dit te delen door het aantal declarabele uren (1316) komt het uurtarief op € 95,16.

Een andere vraag is de verwijzing naar de veldnorm op pagina 1.
Deze veldnorm voor de maximale behandelduur is:

Voor 90% van alle kinderen die zijn behandeld, blijkt dat het totale zorgtraject (directe en indirecte tijd) niet meer dan 5050 minuten bedraagt.

Voor minimaal 90% van de kinderen geldt:

| | |
|---|------------------|
| Diagnostiek | 900 min. |
| Behandeling | 3900 min. |
| Eindevaluatie en afstemming met het onderwijs | 250 min. |
| Totaal | 5050 min. |

Bij 10% van alle kinderen die zijn behandeld, is er sprake van zogenaamde zeer ernstige enkelvoudige dyslexie. Bij hen blijkt dat er een aantal behandelingen meer nodig zijn om het gestelde einddoel te behalen.

Voor maximaal 10% van de kinderen geldt:

| | |
|---|------------------|
| Diagnostiek | 900 min. |
| Behandeling | 4650 min. |
| Eindevaluatie en afstemming met het onderwijs | 250 min. |
| Totaal | 5800 min. |

Nieuw: Protocol Dyslexie mbo

Het protocol dyslexie mbo is herzien door het Expertisecentrum Nederlands samen met CINOP, ITTA en KPC Groep en in nauwe samenwerking met verschillende mbo-instellingen verenigd in het Landelijk Netwerk Dyslexie en Dyscalculie mbo. Belangrijke vernieuwingen zijn:

- sluit aan bij de huidige wet- en regelgeving;
- past bij het beroepsgerichte karakter van het mbo;
- staat in logische verbinding met de protocollen voor het basis-, voortgezet en hoger onderwijs;
- biedt praktische handvatten voor de student, docent en zorgcoördinator om de overgang van vmbo naar mbo en van mbo naar hbo vorm te geven;

- geeft de docent, coördinator zorg en student inzicht in welke rol de student zelf kan spelen om de ondersteuning te realiseren die hij nodig heeft tijdens de studie, stages en (later) in het werk (empowerment).

Download [het nieuwe protocol dyslexie MBO](#) (klik) en de bijbehorende bijlagen.