

Factsheet Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED) 3

Procedure van de pre-intake

Procedure van pre-intake

Het zorgtraject start met de beoordeling van het onderwijsdossier, de zogenaamde pre-intake. Tot 1 januari 2015 waren de zorgaanbieders voor het uitvoeren van deze pre-intake geautoriseerd door de zorgverzekeraars. Binnen het nieuwe stelsel zijn gemeenten verantwoordelijk voor de beschikbaarheid en bekostiging van de zorg voor Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED). Om die verantwoordelijkheid vorm te geven, hanteren gemeenten in de triage en toeleiding verschillende procedures. Zij mandateren de uitvoering van de pre-intake aan EED-zorgaanbieders, of beleggen dit bij een gemeentelijke dienst of bij derden, zoals een huisarts.

De kwaliteitsinstituten voor dyslexiezorg - NRD en KD - schetsen in deze factsheet een doelmatige procedure waarbij, in geval van vermoede EED, binnen een redelijke termijn door gekwalificeerde specialistische deskundigen de ontvankelijkheid van het dossier wordt getoetst en al dan niet de door de gemeente¹ afgegeven beschikking wordt benut voor diagnose en/of behandeling.

De pre-intake

De ouders/verzorgers melden hun kind aan bij een dyslexiedeskundige die is gemandateerd door de gemeente. In overleg met de school leveren de ouders het onderwijsdossier aan, dat bestaat uit:

1. Leerlingdossier Dyslexie² met bijlagen, ingevuld door de school³
2. Eventueel eerdere relevante (psychologische) rapporten

De pre-intake is onderdeel van de beschikking door de gemeente. Het doel van de pre-intake is om te beoordelen of een aanvraag voor een beschikking voor de vergoedingsregeling EED ontvankelijk of niet ontvankelijk kan worden verklaard. Het gaat erom dat de school aantoont dat de extra begeleiding volgens het Protocol Leesproblemen en Dyslexie ontoereikend is en dat het waarschijnlijk is dat dit wordt veroorzaakt door EED. De pre-intake vindt plaats door een dyslexiedeskundige van een EED-zorgaanbieder met kennis van zaken op het gebied van dyslexie en co-morbiditeit. Deze analyseert het onderwijsdossier en heeft contact met de leerkracht of intern begeleider van de leerling om eventuele missende gegevens aan te vullen, verduidelijkingsvragen te stellen en/of aspecten van co-morbiditeit uit te vragen. Hiervoor is expliciete toestemming van ouders noodzakelijk.

Als de verdenking van belemmerende⁴ co-morbiditeit hoog is, moet de leerling eerst door een daartoe bekwame en geregistreerde professional worden gezien. De dyslexiedeskundige toetst de aanvraag aan de criteria die zijn beschreven in het Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling 2.0 (PDD&B)⁵. Als de aanvraag hieraan voldoet, geeft dit recht op een beschikking voor vergoede diagnostiek en aansluitend - indien EED wordt gediagnosticeerd - voor behandeling.

De geregistreerde en bekwame deskundige

Een dyslexiedeskundige is bijvoorbeeld een GZ-psycholoog, een Orthopedagoog-Generalist of Kinder- en Jeugdpsycholoog. Indien de dyslexiedeskundige is aangesloten bij een van beide kwaliteitsinstituten, KD of NRD, kan de gemeente beschikken over informatie uit hun gezamenlijke database. Deze bevat onder andere monitoringsinformatie over het aantal aanmeldingen per school/zorgaanbieder en hoeveel van deze aanmeldingen leiden tot een positieve ontvankelijkheidsverklaring.

³ Bij voorkeur handelt de school volgens de afspraken binnen het Samenwerkingsverband

⁴ We spreken van belemmerende co-morbiditeit wanneer deze de uitvoering van een EED-behandeling in de weg staat.

⁵ Het PDD&B is gebaseerd op de huidige wetenschappelijke, beroepsinhoudelijke en maatschappelijke inzichten over dyslexie. Zie http://www.kwaliteitsinstituutdyslexie.nl/media/pdfs-docs-etc/protocol_dyslexie_diagnostiek_en_behandeling_2.pdf

¹ De gemeente is verantwoordelijk voor het afgeven van een beschikking. De wijze waarop dit geschiedt, is meestal vastgelegd in een verordening.

² www.masterplandyslexie.nl

Factsheet Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED) 3

Procedure van de pre-intake

Doelmatige procedure

In de hieronder staande schema's wordt een doelmatige procedure geschetst. In het eerste schema is de procedure geschetst, die in geval van vermoeden van EED gevolgd kan worden. In het tweede schema is er zowel een vermoeden van EED als van ernstige bijkomende problematiek in het gezin (complexe meer-voudige zorg). Dan kan het onderwijsdossier eerst naar een CJG of sociaal wijkteam. Zij screenen of in het gezin van de aangemelde leerling al andere problemen spelen, zodat ze de zorg kunnen coördineren. Zij geven geen inhoudelijke beoordeling van het dossier. Na de screening, die idealiter maximaal een week duurt, geven zij het dossier door aan de dyslexiedeskundige.

Kern van een doelmatige procedure is dat pre-intake, diagnose en behandeling niet gescheiden worden. De pre-intake biedt de EED-zorgaanbieder belangrijke kindgebonden informatie, en vormt daarmee een belangrijke onderdeel van de diagnose.

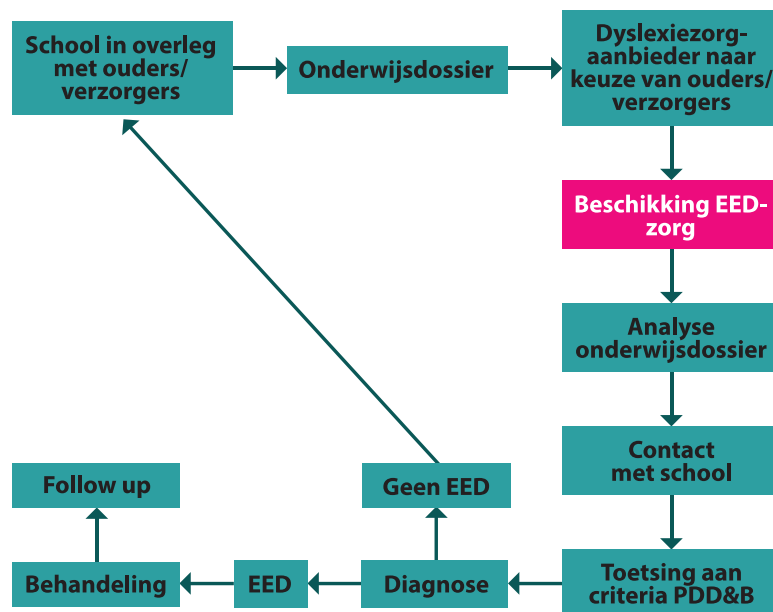
Meer info?

Kwaliteitsinstituut Dyslexie
www.kwaliteitsinstituutdyslexie.nl

Nationaal Referentiecentrum Dyslexie
www.nrd.nu

Uitgave van NRD/KD
Versie: 2015-10-12

Schema 1: Pre-intake door EED-zorgaanbieder



Schema 2: Pre-intake via CJG / sociaal wijkteam door EED-zorgaanbieder

